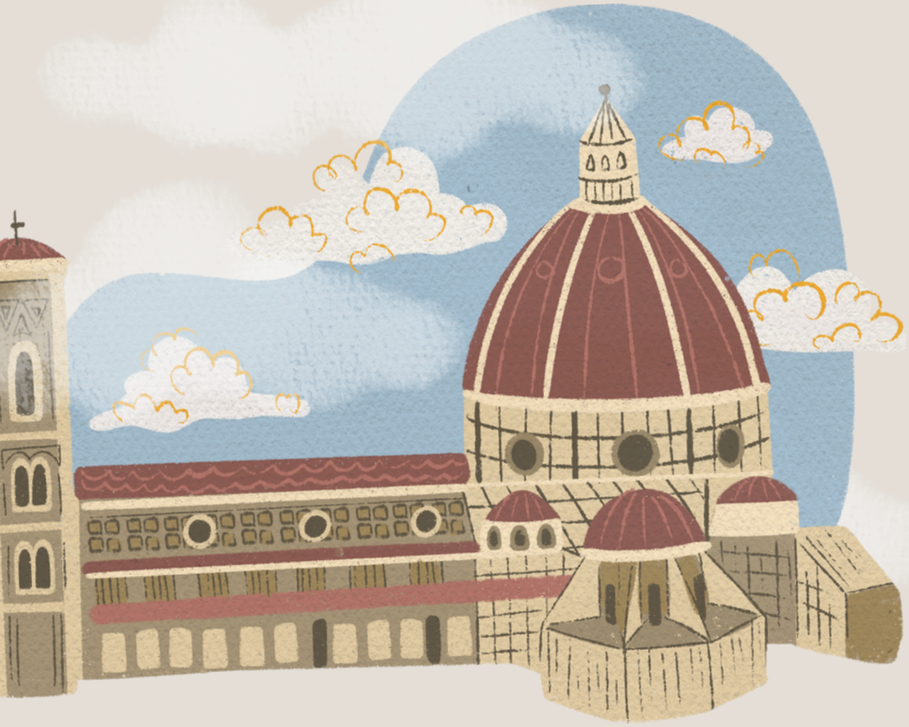
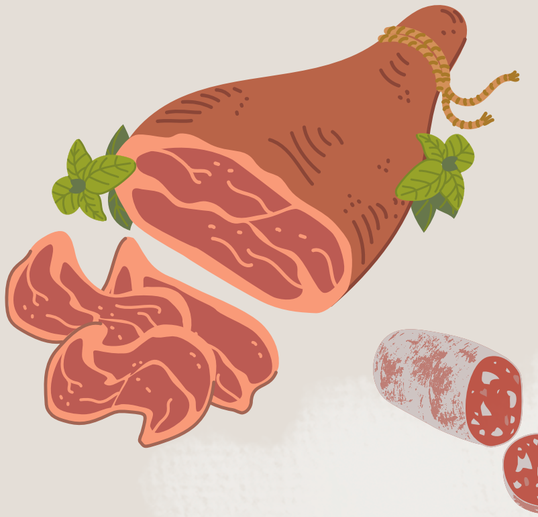
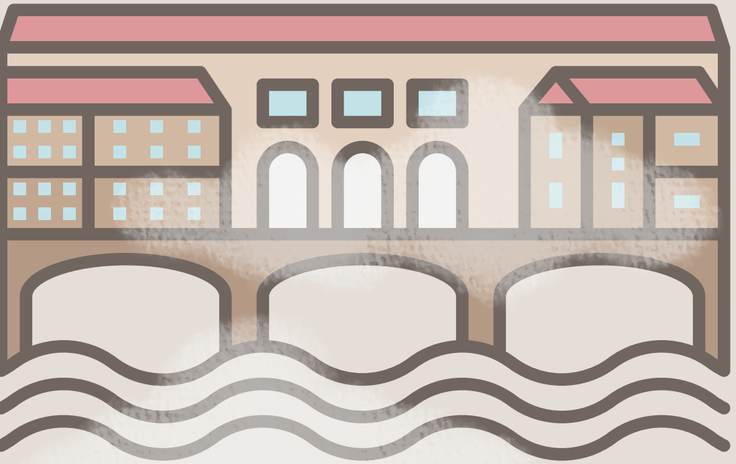


CIAO APVM





JobShadowing em Felino, Parma, Itália

"LEO LIONNI" S.MICHELE TIORRE
PRAA8230ID
INFANZIA

"DON G.MINZONI" DI FELINO
PRAA8230O2E
INFANZIA

"DON ERNESTINO OLLARI"
PRAA8230O3G
INFANZIA

"BALBI CARREGA" SALA BAGANZA
PRAA8230O4L
INFANZIA

FELINO "RITA LEVI MONTALCINI"
PREE8230O1P
PRIMARIA

SALA BAGANZA "ATHOS MAESTRI"
PREE8230O4T
PRIMARIA

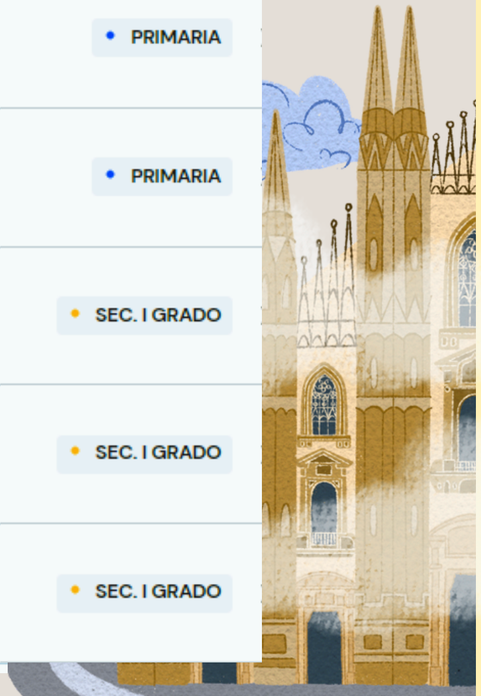
CALESTANO "VERTI-OLLARI"
PREE8230O5V
PRIMARIA

FELINO – "S. SOLARI"
PRMM8230O1N
SEC. I GRADO

SALA BAGANZA – "F. MAESTRI"
PRMM8230O2P
SEC. I GRADO

CALESTANO – "G. MICHELI"
PRMM8230O3Q
SEC. I GRADO

ISTITUTO COMPRENSIVO LORIS MALAGUZZI



La scuola in numeri

L'Istituto è composto da 10 plessi : 4 scuole dell'infanzia ,
3 scuole primarie e 3 scuole secondarie di 1 grado

1547
Numero alunni

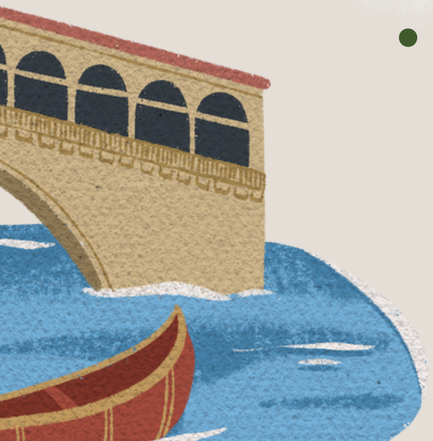
71
Numero classi

21
Media alunni / classe

NÓS...

PROFESSORES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE VÍTOR MELÍCIAS

- Clara Espadinha, professora de educação visual
- Gabriel Rodrigues, professor de educação especial e coordenador da EMAEI
- Regina Silva, professora de educação musical

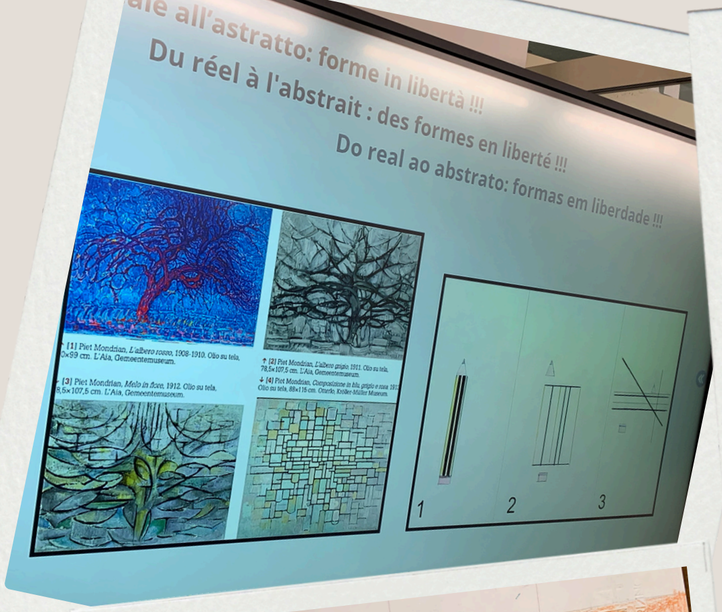


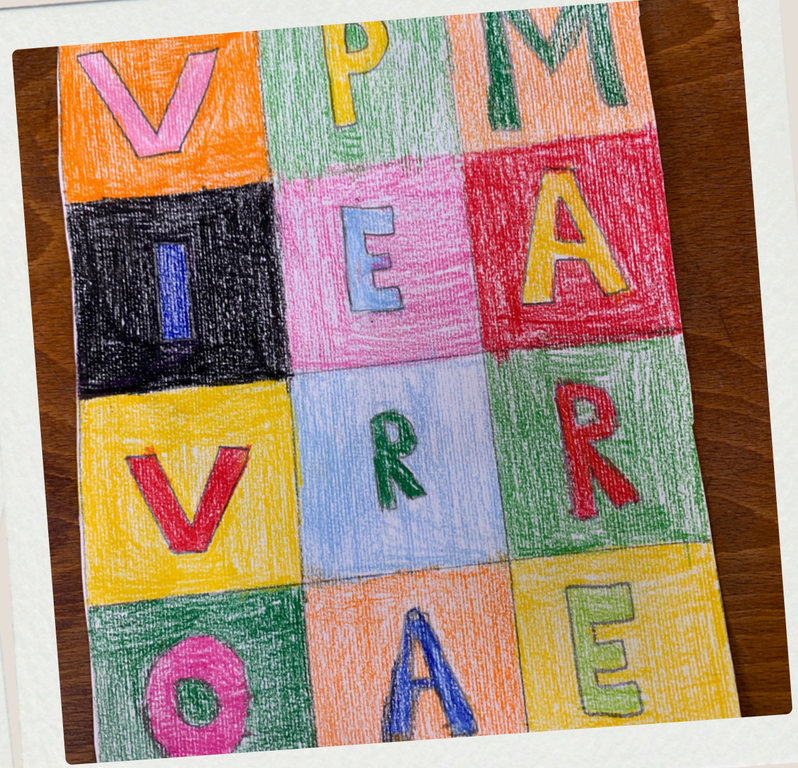
- Mobilidade de JobShadowing, de 17 a 20 de março, em Felino, localidade na periferia da cidade de Parma em Itália.

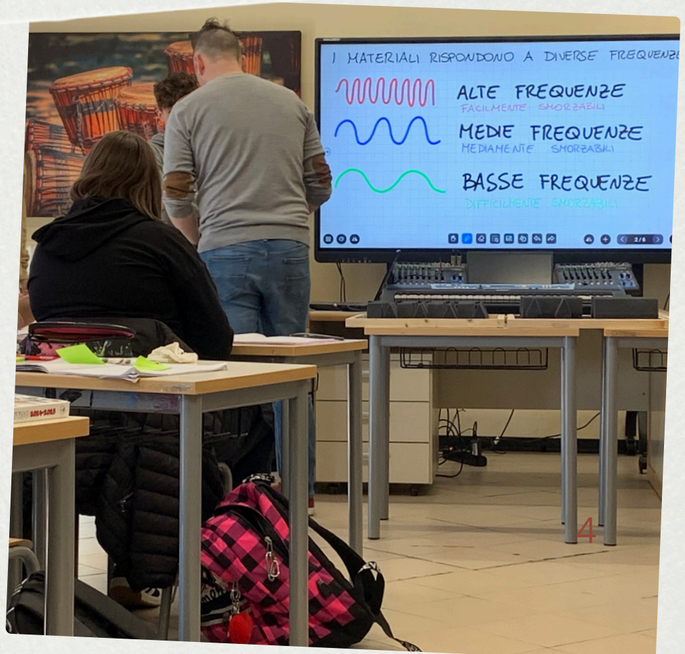
2ª FEIRA 16.03
FELINO SECONDARY SCHOOL

Receção, boas vindas e encaminhamento para as aulas

- Aula de Arte. Atividade de Simetria, reflexão do rosto.
- Aula de Arte. Apresentação de trabalhos individuais dos alunos sobre mensagens de Educação Cívica com a técnica do autor Italiano Alighiero Boetti.
- Intervalo para diálogo com a colega Bertolini para abordagem do funcionamento do Agrupamento de Escolas de Felino e a sua estrutura educativa.
- Aula de Música. Abordagem à geometria da música. Exploração de exemplos de isolamento e reflexão de sons graves, médios e agudos em diferentes materiais.







3.ªFEIRA 18.03
ISTITUTO COMPRENSIVO MALAGAZZA, FELINO PRIMARY SCHOOL

- Receção pela Laura Pasquali, (anfitriã) - fez uma apresentação da estrutura/currículo do ensino italiano e um breve apontamento dos projetos escolares mais importantes:

“Strong Readers Project” - atividade de leitura diária (1 hora) na escola onde o professor lê e o aluno escuta. Os alunos desenvolvem as competências da paixão pelo livro, o saber ouvir e compreender.

“**Innovamat**“- (origem espanhola) na área da matemática. Os alunos utilizam o tablet, (45 minutos diários). Resolvem problemas ligados ao quotidiano.

No final do dia trocámos experiências e testemunhos sobre os ensinos de Itália e de Portugal.

3.ªFEIRA 18.03
ISTITUTO COMPRENSIVO MALAGAZZA, FELINO PRIMARY SCHOOL

NAO - Robot humanóide que, através de software, interage com o aluno, expressa emoções, comunica através da voz e do gesto.

English Lab - Lecionado por um docente nativo, neste caso de nacionalidade americana, através da música e de géneros musicais. (1 hora semanal)

3.ªFEIRA 18.03
ISTITUTO COMPRENSIVO MALAGAZZA, FELINO PRIMARY SCHOOL

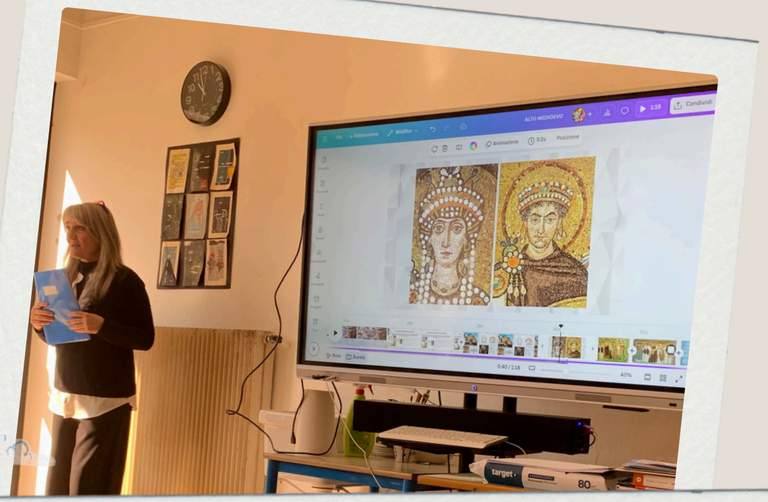
Snoezelen Room - Sala multissensorial, bem equipada para promover o desenvolvimento de várias competências.

4.ªFEIRA 19.03
SALA BAGANZA - SECUNDARY SCHOOL

- Aula de inglês - conversa com os alunos sobre as diferenças entre o ensino português e o italiano e temas da atualidade. Em grupos houve apresentação trabalhos em inglês.
- Aula de Artes - A Arte Bizantina e a sua comparação com a arte contemporânea com representações feitas de mosaicos.
- Aula de música Representação de músicas tradicionais.

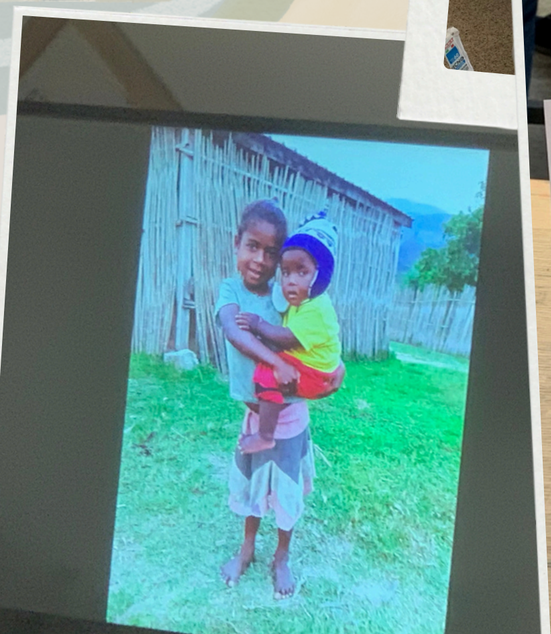
No final da manhã, tivermos uma School Tour com um grupo de alunos.

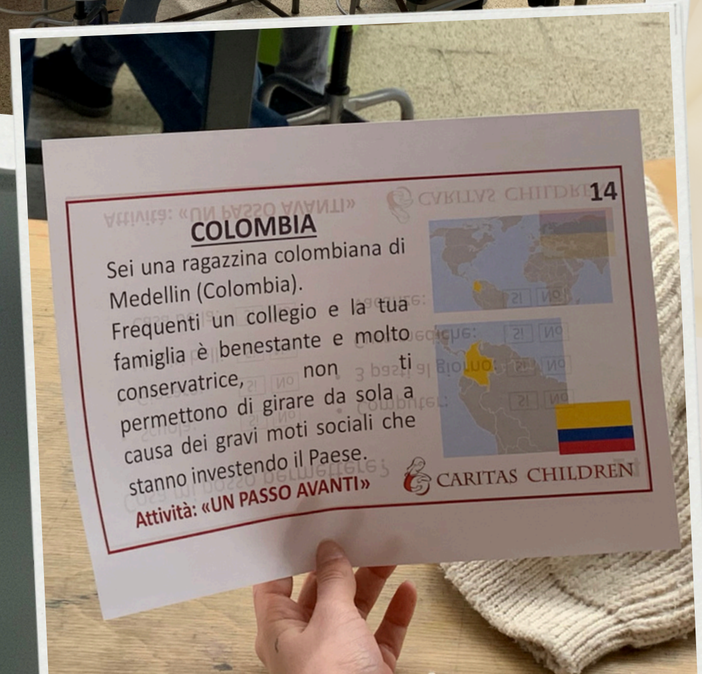
Receção pela professora Squeri, que nos levou à sala de professores e apresentou-nos aos colegas desta escola.



5ª FEIRA 20.03
FELINO SECONDARY SCHOOL

- Aula de arte - co.m a a presença do Padre Paolo Finardi (voluntário em ONG - Caritas). Recurso a imagens das realidades de outros países e elaboração de trabalho prático de interpretação dessas realidades.





- Laboratório de tecnologias - Os alunos estudam individualmente e autonomamente para a prova nacional online, com recurso ao computador. As mesas estão expostas num hexágono.

- Aula de música - Estudo de direção coral. Tarefa de criar uma frase melódica, marcar os compassos quaternário e ternário com o auxílio de um teclado para cada dois alunos.

REFLEXÃO

A estrutura do ensino italiano é dividido em vários níveis:

- educação pré escolar (não é obrigatória)
- escola primária ou elementar
- escola secundária de primeiro grau ou média
- escola secundária de segundo grau ou superior

Nesta etapa há 3 vertentes

- liceu – instituto técnico – instituto profissional

Direção com o nosso presente

- As aulas decorrem essencialmente no período da manhã.
- Não utilizam telemóvel na escola. Não há acesso à internet na escola.
- As turmas são constituídas de 17 a 21 alunos.
- Cada sala de aula corresponde a uma disciplina.
- Os projetos escolares são consistentes e de longa duração.
- Equipamento tecnológico como quadro interativo inteligente, portáteis individuais e impressora 3D.
- A classe docente é mais jovem.
- Não há ADD. Docentes progridem na carreira de acordo com os escalões, naturalmente.
- INVALSI- Exames nacionais.
- Têm pouco espólio bibliotecário.
- Em cada sala de aula estão afixadas informações relacionadas com cada disciplina.
- O ensino obrigatório em Itália vai dos 6 aos 16 anos.

MAIS VALIAS

Desenvolvimento de competências linguísticas em inglês, comunicação e escrita.
Vertente cultural.
Expansão do conhecimento e de dimensões escolares.
Parcerias escolares para futuros projetos educativos.
Aquisição de práticas escolares que acrescentam valor.

Catedral - Milão

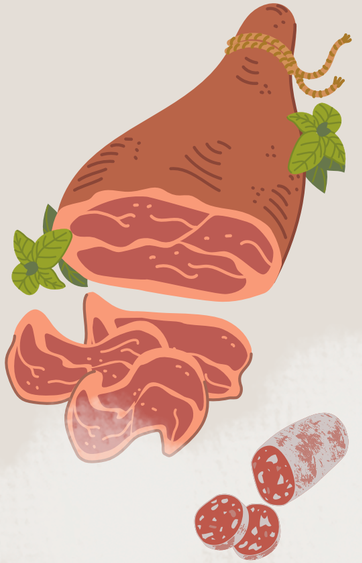
Catedral - Parma

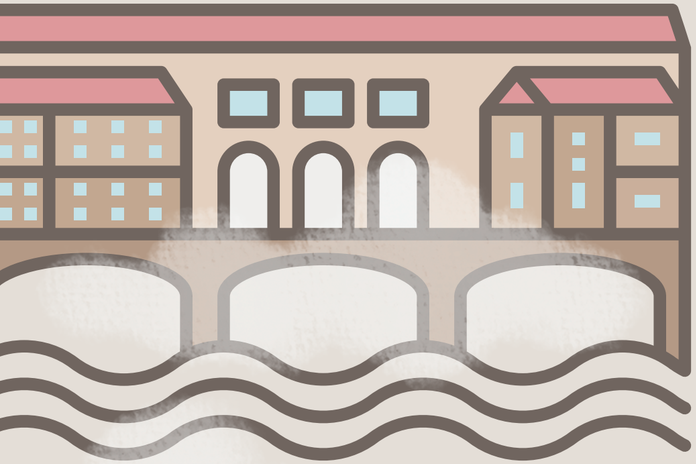
Museu Stradivarius Cremova

Catedral - Florença

Ravioli

ARRIVEDERCI APVM





JobShadowing em Felino, Parma, Itália

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

erasmus+ PORTUGAL EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ISTITUTO COMPRENSIVO LORIS MALAGUZZI

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE VÍTOR MELÍCIAS